

## PROGRAMA DE XERRADES, TALLERS i JORNADES CURS 2018 / 2019



### LLISTAT DE TEMES (tots d'allò més interessants)

La relació de temes que us exposem a continuació **no** és exhaustiva: si el vostre interès és un altre, només heu de comunicar-ho. Ens hi adaptarem.

Les xerrades, tallers i jornades poden anar adreçats a pares i mares d'una AMPA o de més d'una, i també a grups de pares i mares interessats malgrat no formin una AMPA.

#### BLOC BLAU: ELS NOSTRES FILLS A L'ESCOLA

| Títol   | Tema  |
|---|---|
| <i>"Famílies i èxit escolar"</i>                                      | Tot allò que podem fer des de casa per fomentar el rendiment escolar dels fills |
| <i>"Ajudem-lo a estudiar. Ajudem-lo a aprendre"</i>                   | Habilitats i actitud davant d'estudi  |
| <i>"Què estudiarà? De què treballarà? Les decisions més difícils"</i> | Orientació d'estudis i professional   |
| <i>"Ensenyem-lo a esforçar-se: val la pena"</i>                       | El valor de l'esforç en els joves   |
| <i>"L'entorn: un risc i una oportunitat"</i>                          | La influència de l'entorn social en els joves                                   |

|   |  |
|---|--|
| <i>"Problemes de convivència i relació a l'escola. Busquem solucions"</i> | Agressivitat i conductes conflictives                  |
| <i>"Atenció: bullying!"</i>   | Eines per a detectar i tractar el problema des de casa |

### BLOC VERMELL: ELS NOSTRES FILLS A CASA

| <b>Títol</b>   | <b>Tema</b>   |
|--|---|
| <i>"Els conflictes amb els fills: aprenem a resoldre'ls"</i>         | La prevenció i la gestió dels conflictes entre pares i fills, sobretot en l'etapa adolescent      |
| <i>"L'adolescència: canvis, inestabilitat, creixement"</i>           | Característiques del jove adolescent  |
| <i>"Premis, càstigs o cap de les dues coses?"</i>                    | Els premis i els càstigs com a eina educativa   |
| <i>"Em sento bé"</i>   | Foment de l'autoestima de nens i joves. Educació emocional  |
| <i>"Em connecto, m'ho passo bé i evito riscos"</i>                   | Educar els fills per a ús segur d'Internet  |
| <i>"Fem-los autònoms!"</i>   | Eines de comunicació per estimular l'autonomia dels fills   |
| <i>"La lectura, una oportunitat"</i>                                 | Reflexions, consells i llibres per a desenvolupar lectors plaents                                 |
| <i>"Transmetre valors: una tasca difícil, però necessària"</i>       | Educació en valors  |
| <i>"El perquè, el com i el quan del diàleg"</i>                      | Diàleg pares - fills  |
| <i>"Les pantalles... són educatives?"</i>                            | Oportunitats i amenaces de les noves tecnologies i la TV  |
| <i>"El meu germà, la meua germana i jo"</i>                          | Afavorir una bona relació entre germans   |
| <i>"Ajudem els nostres fills a enfrontar-se als seus sentiments"</i> | Eines de comunicació, cordials i eficaces, per escoltar i comprendre les preocupacions dels fills |

| <b>BLOC MARRÓ: LA SALUT DELS NOSTRES FILLS</b> |   |
|--|---|
| <b>Títol</b>                                   | <b>Tema</b>   |
| <i>"Relació sanes entre nois i noies"</i>      | Prevenió de relacions abusives en les parelles joves          |
| <i>"Els perills de l'addicció"</i>             | Addicció a Internet, al mòbil, als videojocs, a la despesa... |
| <i>"Els riscos d'una mala alimentació"</i>     | Anorèxia, bulímia i altres desajustaments                     |
| <i>"Com ensenyem a dir <u>No</u>"</i>          | Prevenió de drogues   |
| <i>"Sexe: donem informació, donem eines"</i>   | Sexualitat  |

| <b>BLOC TARONJA: LA PARTICIPACIÓ DELS PARES I MARES</b>    |   |
|--|---|
| <b>Títol</b>   | <b>Tema</b>   |
| <i>"Impulsem la biblioteca escolar"</i>                    | Com podria ser una biblioteca escolar al segle XXI?<br>Per on comencem? A qui i què necessitem? |
| <i>"Ajudem les famílies novvingudes!"</i>                  | Atenció des de l'AMPA a les famílies novvingudes  |
| <i>"Ajudem a créixer l'escola"</i>                         | Espais de participació de les famílies a l'escola. Actituds davant l'escola                     |
| <i>"El consell escolar: aprofitem-la"</i>                  | Objectius i funcionament del consell escolar de centre  |
| <i>"Organitzem-nos per aconseguir objectius"</i>           | Organització, gestió i funcionament de les AMPA   |
| <i>"La nostra AMPA, cada vegada més activa i més gran"</i> | Formació de pares i mares com a dinamitzadors   |



## ENFOQUEM LA FORMACIÓ PERQUÈ ELS PARES/MARES QUEDEU SATISFETS

- ▶ Les xerrades, els tallers i les jornades es diferencien per la seva durada:
  - Les xerrades tenen una durada aproximada d'1 hora i mitja.
  - Les jornades duren un matí o una tarda.
  - Els tallers tenen una durada variable, adaptada a la necessitat de l'AMPA.
- ▶ Totes les intervencions estan conduïdes per experts amb les següents característiques:
  - Coneixements del tema a tractar.
  - Capacitat de comunicació i pedagògica.
  - Experiència.
- ▶ Són pràctics i estan enfocats a aportar idees concretes i resoldre dubtes. Per tant, els pares i mares hi teniu un paper molt actiu.
- ▶ El preu estarà d'acord amb la seva durada, el nivell de l'expert i el nombre d'intervencions sol·licitades per cada AMPA.
- ▶ A FAPAES sempre intentem trobar la millor opció per cada AMPA, mantenint la qualitat de l'expert.



ORGANITZAR-HO ÉS MOLT  
SENZILL

- ▶ Podeu posar-vos en contacte amb l'Àrea de Formació de FAPAES, a través del telèfon (610075709) o el correu electrònic ([formacio@fapaes.cat](mailto:formacio@fapaes.cat)).
- ▶ L'Àrea de Formació escoltarà la vostra sol·licitud, us farà algunes preguntes per tal d'enfocar correctament la xerrada, us resoldrà els dubtes que plantegeu i, en pocs dies, us posarà en contacte amb l'expert seleccionat.
- ▶ Us farem arribar un resum de la xerrada dies abans de la seva celebració, per tal que conegueu l'enfocament que se'n farà.

LA SATISFACCIÓ DE LES AMPA AMB LA FORMACIÓ ÉS  
D'UN 4,85 SOBRE 5 DE MITJANA EN ELS ÚLTIMS 16  
ANYS